**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Школьный этап**

**2023/2024 учебный год**

**4 класс**

**Время выполнения: 60 минут**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Итого** |
| **8 б.** | **5 б.** | **8 б.** | **8 б.** | **6б.** | **35 б.** |

**Задание 1 (8 баллов).**

Запишите слова, которые получаются, если звуки, составляющие следующие слова, произнести в обратном порядке:

(1) *Ель*, (2) *яд*, (3) *рай*, (4) *шёл*, (5) *сад*, (6) *ешь*, (7) *код*, (8) *толь*.

**Задание 2 (5 баллов).**

Как известно, со временем слова устаревают, и на смену им приходят новые слова. Прочитай устаревшие слова, обозначавшие в древнерусском языке различные части тела. Подбери к данным словам современные синонимы.

*Око, ланиты, вежды, выя, чело*.

**Задание 3 (8 баллов).**

Ученик 4 класса загадал прилагательное и обозначил его буквой А. Он заметил, что оно имеет несколько антонимов, и перечислил их: *тёплый, грязный, увядший, старый, чёрствый*.

Какое прилагательное задумал ученик?

Составьте с каждым антонимом словосочетание (прилагательное + существительное), которое позволяет понять его значение.

Почему у прилагательного А несколько антонимов?

**Задание 4 (8 баллов).**

Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Укажите, какую роль играет союз *и* в каждом предложении.

*1) Настроение у меня сегодня бодрое и радостное.*

*2) Наступило утро и солнце озарило края неба.*

*3) Я встретился с другом около магазина и мы отправились в парк.*

*4) У бабушки в деревне есть и куры и утки и гуси.*

**Задание 5 (баллов).**

Составьте из каждого набора букв термин, относящийся к русскому языку. Дайте определение каждому понятию.

ЧЕИКНООА

АКЕИТОНФ

АРЕИНЧЕ

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Школьный этап**

**2023/2024 учебный год**

**5–6 классы**

**Время выполнения: 60 минут**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Итого** |
| **14 б.** | **7 б.** | **5 б.** | **6 б.** | **5 б.** | **37 б.** |

**Задание 1 (14 баллов)**

Заполните таблицу. Запишите слова и их транскрипцию, которые получаются, если звуки, составляющие следующие слова, произнести в обратном порядке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слово | Слово, произнесённое в обратном порядке | Транскрипция |
| Ель |  |  |
| Яд |  |  |
| Рай |  |  |
| Шёл |  |  |
| Сад |  |  |
| Ешь |  |  |
| Код |  |  |
| Толь |  |  |

Укажите, какой фонетический процесс в области согласных звуков происходит в некоторых получившихся словах.

**Задание 2 (7 баллов)**

Объясните значение каждого фразеологизма. Что их объединяет?

*Аза в глаза не видеть;*

*Не суйся, ижица, наперед аза;*

*Ходить фертом;*

*Прописать ижицу;*

*Сделать на ять.*

**Задание 3 (5 баллов)**

*СВЕРСТНИК. Древнерусское производное с помощью суффикса –ик от исчезнувшего прилагательного сверстный («одинаковый по возрасту»), образованного от существительного сверст («одинаковый возраст»), родственного слову верста («мера длины»)*.

Из какого типа лингвистических словарей взята данная словарная статья?

Для чего предназначены такие словари?

Выберите слово русского языка и составьте словарную статью для такого словаря.

**Задание 4 (6 баллов)**

Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами. Помните, что некоторые из них уже не воспринимаются как родственные в современном русском языке.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Линия соединения кусков ткани (3 буквы) |  |
| 2. Инструмент, представляющий собой иглу с рукоятью (4 буквы) |  |
| 3. Делать вещь уже или короче (7 букв) |  |
| 4. Ступня или часть обуви под ней (7 букв) |  |
| 5. Приспособление, необходимое для собаки на прогулке (7 букв) |  |
| 6. Одно из распространённых занятий рукодельницы (9 букв) |  |

**Задание 5 (5 баллов)**

В русском языке есть ряд слов, оканчивающихся на букву О: *какао, небо, влево, спасибо, самбо, кружево, тоскливо, слово, мало, можно, танго, пальто*. О каких словах нужно говорить «имеют окончание», а не «оканчиваются на о»? Ответ обоснуйте.

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Школьный этап**

**2023/2024 учебный год**

**7–8 классы**

**Время выполнения: 90 минут**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Итого** |
| **8 б.** | **5 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **43 б.** |

**Задание 1 (8 баллов)**

Подберите 4 бесприставочных глагола в начальной форме, которые соответствуют следующим условиям:

А) состоят из 6 букв;

Б) последний звук основы – согласный, щелевой, переднеязычный, зубной, глухой, парный, мягкий, парный;

В) в составе есть сонорный звук;

Г) в составе есть гласный, безударный, переднего ряда, с призвуком, 1 степени редукции (один и тот же для всех слов);

**Задание 2 (5 баллов)**

Отметьте строчки, где все архаизмы «переведены» на современный русский язык правильно. Выпишите слова, «переведённые» неверно. Укажите их значение.

1. *вежды – учителя; ветрило – ветер; шуйца – левая рука*;
2. *выя – шея; денница – рассвет, утренняя заря; длань – рука, ладонь*;
3. *доколь – как долго, до каких пор; десница – правая рука, живот – жизнь*;
4. *зело – очень; ланиты – щёки; лицедей – актер*.

**Задание 3 (10 баллов)**

В приведённых предложениях используется одно и тоже слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом конкретном примере, особенности формы и какую синтаксическую роль выполняет.

*1) Добро, что дом был немалый: три комнаты, кроме кухни.*

*2) Он добро и приветливо протягивал ей свои большие руки.*

*3) Ничего удивительного, ведь подобное добро в Москве после войны можно было найти на каждом углу.*

*4) – Сможешь прислать мне эти документы на почту? – Добро!*

*5) Сегодня сердце его было как никогда добро.*

**Задание 4 (10 баллов)**

Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами. Помните, что некоторые из них уже не воспринимаются как родственные в современном русском языке.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пожелание перед важным событием (10 букв) |  |
| 2. Одна из частых характеристик звезды (10 букв) |  |
| 3. Перегородка в организме (9 букв) |  |
| 4. Неясное состояние (8 букв) |  |
| 5. В обратную сторону (6 букв) |  |
| 6. То же, что и дельный (5 букв) |  |
| 7. Термин из области пунктуации (7 букв) |  |
| 8. Запачканное место (5 букв) |  |
| 9. Приспособление для рукоделия (6 букв) |  |
| 10. Детская игра (8 букв) |  |

**Задание 5 (10 баллов)**

Переведите отрывок древнерусского текста на современный русский язык.

В се же лѣто бысть: Всеволоду ловы дѣюща звѣриныя за Вышегородомь… спаде привеликъ змѣй с небесѣ, и ужасошася вси людье.

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Школьный этап**

**2023/2024 учебный год**

**9 класс**

**Время выполнения: 120 минут**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Итого** |
| **12 б.** | **9 б.** | **10 б.** | **9 б.** | **12 б.** | **52 б.** |

**Задание 1 (12 баллов)**

Подберите 4 бесприставочных глагола в начальной форме, которые соответствуют следующим условиям:

А) состоят из 6 букв;

Б) последний звук основы – согласный, щелевой, переднеязычный, зубной, глухой, парный, мягкий, парный;

В) в составе есть сонорный звук;

Г) в составе есть гласный, безударный, переднего ряда, с призвуком, 1 степени редукции (один и тот же для всех слов);

Назовите еще один бесприставочный глагол в форме повелительного наклонения, который будет соответствовать тем же условиям, данным для первых 4 глаголов

Какой фонетический процесс происходит во всех 5 словах с последним звуком основы.

**Задание 2 (9 баллов)**

Среди предложений из писем А. П. Чехова найдите такие, в которых трансформированы (искажены) фразеологизмы. Выпишите их номера. Укажите правильные варианты фразеологизмов и сформулируйте их значения.

1) *Рецензия превосходная, но г. Буренину не следовало бы в ложку мёду лить бочку дёгтю, т.е., хваля меня, смеяться над мёртвым Надсоном*.

2) *Женские отрицательные типы, где Тургенев слегка карикатурит (Кукшина) или шутит (описание бала), нарисованы замечательно и удались ему до такой степени, что, как говорится, комар носа не подточит*.

3) *Описываю я степь. Сюжет поэтичный, если я не сорвусь с того тона, каким начал, то кое-что выйдет у меня «из ряда вон выдающее»*.

4) *Это был талантливый и уже популярный художник и подавал солидные надежды*.

**Задание 3 (10 баллов)**

В приведённых предложениях используется одно и тоже слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом конкретном примере, особенности формы и какую синтаксическую роль выполняет.

*1) Добро, что дом был немалый: три комнаты, кроме кухни.*

*2) Он добро и приветливо протягивал ей свои большие руки.*

*3) Ничего удивительного, ведь подобное добро в Москве после войны можно было найти на каждом углу.*

*4) – Сможешь прислать мне эти документы на почту? – Добро!*

*5) Сегодня сердце его было как никогда добро.*

**Задание 4 (9 баллов)**

Определите значение слов *рыжий*, *румяна*, *руда*. Докажите, что они являются этимологически родственными. Что помогает нам понять это? Продолжите цепочку этимологически родственных слов.

**Задание 5 (12 баллов)**

Переведите отрывок древнерусского текста на современный русский язык.

Святополкъ же сѣде в Киевѣ по отци своемь, и созва кыяны и нача имѣние имь даяти… Борису же возвратившюся с воины… вѣсть приде ему, яко «Отець ти умерлъ»… Рѣша ему дружина отня: «Се дружина у тебе отня и вои. Поиди, сяди в Кыевѣ на столѣ отнѣ».

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Школьный этап**

**2023/2024 учебный год**

**10–11 классы**

**Время выполнения: 120 минут**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Итого** |
| **16 б.** | **9 б.** | **18 б.** | **9 б.** | **12 б.** | **64 б.** |

**Задание 1 (16 баллов)**

Юный лингвист, изучая фонетику, по указанным характеристикам определил согласные звуки:

1) губно-губной, глухой;

2) взрывной, переднеязычный зубной, глухой;

3) сонорный, носовой, негубной;

4) несонорный, губно-губной, звонкий;

5) шипящий, звонкий, парный;

6) щелевой, переднеязычный зубной, звонкий парный;

7) сонорный, губно-губной, звонкий;

8) щелевой, губно-губной, глухой.

Перечислите эти звуки.

Из найденных звуков он смог составить три пары пятибуквенных нарицательных имён существительных в начальной форме. Определите эти слова, если известно, что все загаданные слова оканчиваются на следующее сочетание звуков: 2-й звук + огубленный гласный среднего подъёма + 3-й звук.

Известно, что в первой паре слов оба слова содержат букву А и различаются 4 и 6 звуками.

Известно, что во второй паре слов оба слова содержат букву Е и различаются 4 и 5 звуками.

Известно, в третьей паре слов оба слова содержат букву У и различаются 4 и 7 звуками.

Потом юный лингвист придумал еще одно пятибуквенное нарицательное существительное, которое содержит 8 звук и означает безмассовую частицу, способную существовать, только двигаясь со скоростью света

Наконец, он подумал и нашёл еще одно пятибуквенное слово, в котором содержится мягкий 1 звук и означает пресмыкающееся семейства неядовитых змей и язык программирования.

**Задание 2 (9 баллов)**

Среди предложений из писем А. П. Чехова найдите такие, в которых трансформированы (искажены) фразеологизмы. Выпишите их номера. Укажите правильные варианты фразеологизмов и сформулируйте их значения.

1) *Рецензия превосходная, но г. Буренину не следовало бы в ложку мёду лить бочку дёгтю, т.е., хваля меня, смеяться над мёртвым Надсоном*.

2) *Женские отрицательные типы, где Тургенев слегка карикатурит (Кукшина) или шутит (описание бала), нарисованы замечательно и удались ему до такой степени, что, как говорится, комар носа не подточит*.

3) *Описываю я степь. Сюжет поэтичный, если я не сорвусь с того тона, каким начал, то кое-что выйдет у меня «из ряда вон выдающее»*.

4) *Это был талантливый и уже популярный художник и подавал солидные надежды*.

**Задание 3 (18 баллов)**

Лингвист нашёл в Национальном корпусе русского языка примеры употребления слова *было*. Он выписал восемь предложений. Внимательно изучите эти предложения и выполните задания.

*1) Может, потом отдельно я напишу статью о том, как это было, но не скоро.*

*2) В результате нелёгких переговоров было достигнуто согласие.*

*3) А я уже было думал: придется менять фамилию.*

*4) В ванной было так жарко, что я сделался красным, как индеец.*

*5) Надо было видеть, как он пытался сохранить спокойствие.*

*6) Давно пора было показать всем этим выскочкам, как по-настоящему надо держаться на сцене.*

*7) В дни проведения форума было всё: и срыв выступления, и потеря важных документов, и даже драка между участниками.*

*8) Николай уже было хотел забыть, бросить свое намеренье, да и соседи уже косо на него глядели.*

Разделите предложения на пять групп в зависимости от синтаксических особенностей употребления слова *было* в них. Укажите грамматические особенности формы слова. Порядок расположения групп не имеет значения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номера предложений** | **Критерий выделения группы** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Можно ли отнести предложение 9 в какую-либо из описанных групп? Свой ответ аргументируйте.

*9) Я училась в двух школах, поэтому мне было с чем сравнивать.*

**Задание 4 (9 баллов)**

Определите значение слов *рыжий*, *румяна*, *руда*. Докажите, что они являются этимологически родственными. Что помогает нам понять это? Продолжите цепочку этимологически родственных слов.

**Задание 5 (12 баллов)**

Переведите отрывок древнерусского текста на современный русский язык.

Святополкъ же сѣде в Киевѣ по отци своемь, и созва кыяны и нача имѣние имь даяти… Борису же возвратившюся с воины… вѣсть приде ему, яко «Отець ти умерлъ»… Рѣша ему дружина отня: «Се дружина у тебе отня и вои. Поиди, сяди в Кыевѣ на столѣ отнѣ».